



ISTITUTO COMPRESIVO  
"CARLO BERTERO"

**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



VIA SERAFINA, 14/BIS 12069 SANTA VITTORIA D'ALBA  
TEL 0172/478444 FAX 0172/478049 CF 91020870043  
EMAIL CNIC820004@ISTRUZIONE.IT PEC CNIC820004@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot. n. *vedi segnatura*

Santa Vittoria d'Alba,

### NOMINA RUP

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu. Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.2 “scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – azione 1 “next generation classroom”.  
Avviso pubblico AOGABMI/218 dell'8 agosto 2022 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”. **“Piano Scuola 4.0” in attuazione della line di investimento 3.2 – “Scuola 4.0 – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” M4C1I3.2-2022-961- P- 20790 – nell'ambito del PNRR Missione 4 Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Prot. 161 del 14/06/2022 - Cod. M4C1I3.2-2022-961- P-20790 - CUP: I14D22003060006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>Visto</b>	Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
<b>Visto</b>	In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
<b>Visto</b>	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
<b>Visto</b>	il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
<b>Vista</b>	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”
<b>Visto</b>	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
<b>Visto</b>	l'art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
<b>Visto</b>	il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett.b
<b>Visto</b>	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
<b>Vista</b>	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
<b>Visto</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
<b>Visto</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14



	luglio 2021;
<b>Vista</b>	in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – <i>Next Generation EU</i> ;
<b>Visto</b>	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
<b>Visto</b>	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “ <i>Do no significant harm</i> ”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “ <i>Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ”;
<b>Vista</b>	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “ <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)</i> ”;
<b>Visto</b>	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
<b>Rilevato</b>	che l’investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 2,1 miliardi;
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;
<b>Considerato</b>	che il Piano “Scuola 4.0”, adottato con il citato decreto del Ministro dell’istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 e l’Investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del PNRR prevedono, ai fini del raggiungimento dei target e milestone fissati dal PNRR, due aree di azione: la prima relativa alla trasformazione di almeno 100.000 aule/classi in ambienti innovativi di apprendimento nelle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, la seconda relativa alla realizzazione di un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado;
<b>Viste</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 ( <i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i> ) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 ( <i>Monitoraggio delle misure PNRR</i> ) e n. 29 del 26 luglio 2022 ( <i>procedure finanziarie PNRR</i> ) n. 30 del 11 agosto 2022 ( <i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i> ) n. 33 del 13 ottobre 2022 ( <i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH</i> ), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 ( <i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i> );
<b>Visto</b>	il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – <i>Next Generation EU</i> – prot. 218 del 08/08/2022;
<b>Vista</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
<b>Visti</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
<b>Vista</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 56 del 05.12.2022, di approvazione del Programma Annuale



	per l'Esercizio finanziario 2023;
<b>Visto</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 05.01.2023 ;
<b>Visto</b>	l'avviso pubblico prot. AOGABMI/218 dell'8 agosto 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1 “Next generation classroom”;
<b>Visto</b>	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 23.02.2023
<b>Visto</b>	l'Atto di “Adozione del Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu Prot. n. 161 del 14/06/2022;
<b>Visto</b>	L'Avviso M.I. Prot. 170 del 24 giugno 2022;
<b>Visto</b>	l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di Investimento 3.2 “Scuola 4.0” finanziata dall'Unione Europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation Class/Azione 2 – Next Generation Labs;
<b>Visto</b>	Che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Piano – Azione 1 – Next Generation Classrooms / Azione 2 per un importo pari a € 111.774,46.
<b>Visto</b>	Il Decreto di assunzione a Bilancio del finanziamento autorizzato n. 3372 del 21.03.2023 Prot.1539 del 21.03.2023
<b>Considerato</b>	Il codice <b>CUP: I14D22003060006 acquisito;</b>
<b>Vista</b>	La delibera del Collegio docenti n. 4 del 23.02.2023
<b>Vista</b>	La Delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 14.03.2023
<b>Visto</b>	Il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;
<b>Visto</b>	Il d. Lgs 165/2001 contenente “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica amministrazione”;
<b>Visto</b>	Il D. Lgs 50/2016;
<b>Visto</b>	Il D. L. 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della L. 13.07.2015 n. 107” (G.U. n. 267 del 16.11.2018);
<b>Visto</b>	Il documento l'attività negoziale del Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 45 c. 2 del D. I. 129/2018 deliberato dal Consiglio di Istituto, e nello specifico gli art. relativi all'affidamento di lavori, servizi e forniture per gli importi sottosoglia di rilevanza comunitaria e alla stipula di contratti di prestazione d'opera per particolari attività;
<b>Considerata</b>	La propria richiesta, al Direttore Generale USR per il Piemonte, di autorizzazione a svolgere l'incarico aggiuntivo di Coordinatore del Progetto prot 1540 del 21.03.2023;
<b>Ritenuto</b>	Necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)

**D E T E R M I N A**

Di conferire a sé stesso, Prof. Roberto BUONGARZONE,

in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto, di seguito meglio specificato:

**CUP: I14D22003060006**



ISTITUTO COMPRESIVO  
"CARLO BERTERO"

**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



VIA SERAFINA, 14/BIS 12069 SANTA VITTORIA D'ALBA  
TEL 0172/478444 FAX 0172/478049 CF 91020870043  
EMAIL CNIC820004@ISTRUZIONE.IT PEC CNIC820004@PEC.ISTRUZIONE.IT



AREA	REGIONE	PROVINCIA	COD. MECC.	SCUOLA	Risorse Azione 1 Next Generation Class
	Piemonte	Cuneo	CNIC820004	IC "C. BERTERO"	M4C1I3.2-2022-961- P-20790

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs 196/2003 e ss.mm.ii e al Regolamento UE 2016/679 "GDPR".

Il presente provvedimento viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito della scuola all'indirizzo: <https://www.icberterosantavittoria.edu.it>.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto (sez. Amministrazione Trasparente) e conservato, debitamente firmato digitalmente, agli atti della scuola.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e su amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Roberto Buongarzone**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*